

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра транспортных и технологических систем



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.
(подпись, Ф.И.О.)

« 4 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная)

(вид/тип практики в соответствии с учебным планом)

для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность ОП Организация автомобильных перевозок и безопасность движения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
от «7» августа 2020 г. № 911

1. Цель и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель проведения практики: получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачами практики являются:

- ознакомление с классификацией и конструктивными особенностями транспортных и погрузочно-разгрузочных средств;
- изучение основных технико-эксплуатационных характеристик транспортных и погрузочно-разгрузочных средств и областей их использования;
- изучение основ организации и безопасности дорожного движения и приемов безопасного управления транспортными средствами;
- получение основ знаний в области информационного обеспечения технологических процессов транспортных и погрузочно-разгрузочных средств и функционирования транспортной отрасли;
- получение навыков в проведении измерений и наблюдений при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных средств;
- получение основ знаний по организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика базируется на освоении студентами таких дисциплин как:

«Высшая математика», «Информатика и информационные технологии», «Физика», «Теоретическая механика», «Классификация и основы конструкции автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств», «Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем»

Для освоения материала практики студенты должны иметь навыки начального пользователя персонального компьютера, уметь работать с учебной литературой, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с персональным компьютером как средством управления информацией.

В результате прохождения практики студент должен быть подготовлен к теоретическому изучению дисциплин профессионального профиля: «Основы логистики», «Транспортная энергетика», «Транспортная инфраструктура», «Информационные технологии на транспорте», «Государственное регулирование автотранспортных отношений», «Дорожное поведение участников движения», «Теория эксплуатационных свойств авто-

мобилей», «Теория транспортных процессов и систем», «Грузоведение», «Эксплуатация погрузочно-разгрузочных средств и технологические процессы» и др.

3. Способы, формы и места проведения практики

Место проведения учебной практики – учебные аудитории университета.

По способу организации практика относится к стационарной, аудиторной.

Форма проведения – дискретная.

Практика реализуется в форме учебных аудиторных занятий в виде лекций и самостоятельного изучения практических вопросов по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1. Составляет план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности	Знать: как составляется план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности Уметь: составлять план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками составления плана проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-3.2. Осуществляет выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов	Знать: средства измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов Уметь: осуществлять выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов Владеть: навыками выбора средств измерений, включая полевые исследования, методов мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов
	ОПК-3.3. Осуществляет организацию и проведение измерений и наблюдений	Знать: как организовать и провести измерения и наблюдения за функционированием транспортной системы и ее элемен-

	дений функционирования транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований	тов с учетом метрологических требований Уметь: осуществлять организацию и проведение измерений и наблюдений функционирования транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований Владеть: навыками организации и проведения измерений и наблюдений функционирования транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований
	ОПК-3.4. Документирует результаты эксперимента (испытания)	Знать: как документируют результаты эксперимента (испытания) Уметь: документировать результаты эксперимента (испытания) Владеть: навыками документирования результатов эксперимента (испытания)
	ОПК-3.5. Обрабатывает результаты эксперимента (испытания), производит оценку достоверности полученных результатов, составляет проект отчета о результатах эксперимента (испытания) и представляет его	Знать: как обрабатывают результаты эксперимента (испытания), производят оценку достоверности полученных результатов, составляют проект отчета о результатах эксперимента (испытания) и представляют его Уметь: обрабатывать результаты эксперимента (испытания), производить оценку достоверности полученных результатов, составлять проект отчета о результатах эксперимента (испытания) и представлять его Владеть: навыками обработки результатов эксперимента (испытания), производить оценку достоверности полученных результатов, составлять проект отчета о результатах эксперимента (испытания) и представлять его
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: объяснить принципы работы современных информационных технологий Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий
	ОПК-4.2. Демонстрирует применение информационных технологий при решении поставленной задачи профессиональной деятельности	Знать: как применяются информационные технологии при решении поставленной задачи профессиональной деятельности Уметь: применять информационные технологии при решении поставленной задачи профессиональной деятельности Владеть: навыками применения информационных технологий при решении поставленной задачи профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Демонстрирует применение программ-	Знать: какие программные средства применяются при решении поставленной за-

	ных средств при решении поставленной задачи профессиональной деятельности	дачи профессиональной деятельности Уметь: применять программные средства при решении поставленной задачи профессиональной деятельности Владеть: навыками применения программных средств при решении поставленной задачи профессиональной деятельности
ПК-1. Способен организовать процессы перевозки груза в цепи поставок	ПК-1.1 Осуществляет выбор транспортного оборудования для перевозки груза	Знать: виды транспортного оборудования для перевозки груза Уметь: выбирать вид транспортного оборудования для перевозки груза Владеть: навыками выбора вида транспортного оборудования для перевозки груза
	ПК-1.2 Осуществляет выбор вида транспорта и подвижного состава для перевозки груза	Знать: как выбрать транспорт и подвижной состава для перевозки груза Уметь: осуществлять выбор вида транспорта и подвижного состава для перевозки груза Владеть: навыками выбора вида транспорта и подвижного состава для перевозки груза
	ПК-1.3 Выполняет выбор и расчет средств крепления груза и тары, выполняет проверку нагрузок на оси подвижного состава	Знать: как выбрать и рассчитать средства крепления груза и тары, выполняет проверку нагрузок на оси подвижного состава Уметь: выбирать и рассчитывать средства крепления груза и тары, выполнять проверку нагрузок на оси подвижного состава Владеть: навыками выбора и расчета средств крепления груза и тары, выполнения проверки нагрузок на оси подвижного состава
	ПК-1.4 Производит оптимизацию грузопотоков и маршрутизацию перевозок грузов	Знать: как производится оптимизация грузопотоков и маршрутизация перевозок грузов Уметь: производить оптимизацию грузопотоков и маршрутизацию перевозок грузов Владеть: навыками производства оптимизации грузопотоков и маршрутизации перевозок грузов
	ПК-1.5 Составляет схему механизации погрузочно-разгрузочных работ	Знать: схемы механизации погрузочно-разгрузочных работ Уметь: составлять схему механизации погрузочно-разгрузочных работ Владеть: навыками составления схем механизации погрузочно-разгрузочных работ
	ПК-1.6 Выполняет расчет основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при выполнении перевозок грузов	Знать: основные технико-эксплуатационные и экономические показатели работы подвижного состава при выполнении перевозок грузов Уметь: выполнять расчет основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при выполнении перевозок грузов Владеть: навыками расчета основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при выполнении перевозок грузов
	ПК-1.7 Оформляет проект документа на перевозку грузов	Знать: документы на перевозку грузов Уметь: оформлять проект документа на перевозку грузов

		Владеть: навыками оформления проекта документа на перевозку грузов
ПК-2. Способен организовать транспортное обслуживание населения	ПК-2.1 Выполняет расчет подвижности населения и объема пассажирских перевозок	Знать: как выполняется расчет подвижности населения и объема пассажирских перевозок Уметь: выполнять расчет подвижности населения и объема пассажирских перевозок Владеть: навыками выполнения расчета подвижности населения и объема пассажирских перевозок
	ПК-2.2 Осуществляет выбор схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности	Знать: как осуществляется выбор схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности Уметь: осуществлять выбор схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности Владеть: навыками выбора схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности
	ПК-2.3 Выполняет расчет основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при перевозке пассажиров	Знать: основные технико-эксплуатационные и экономические показатели работы подвижного состава при перевозке пассажиров Уметь: выполнять расчет основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при перевозке пассажиров Владеть: навыками выполнения расчета основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при перевозке пассажиров
	ПК-2.4 Разрабатывает графики работы водителей, осуществляющих перевозку пассажиров	Знать: как разрабатывается график работы водителей, осуществляющих перевозку пассажиров Уметь: разрабатывать графики работы водителей, осуществляющих перевозку пассажиров Владеть: навыками разработки графика работы водителей, осуществляющих перевозку пассажиров

5. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Ознакомительное занятие, выдача задания на практику	Инструктаж по технике безопасности; доведение до студентов целей и задач учебной практики; формы проведения; сроков прохождения; форм текущего и рубежного контроля, сроков их проведения. Выдача задания для выполнения отчета по учебной практике. Требования к выполнению отчета. (2 ч.)	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
2.	Классификация и конструктивные особенности	Классификация грузовых и пассажирских автотранспортных средств. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных работах, машинах и устрой-	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

	транспортных и погрузочно-разгрузочных средств	ствах. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Классификация грузозахватных устройств. Простейшие погрузочно-разгрузочные средства. Универсальные погрузочно-разгрузочные машины. Машины для погрузки навалочных грузов. Машины и устройства для выгрузки навалочных грузов. Автомобили-самопогрузчики. Пневматические погрузочно-разгрузочные установки (16 ч.)	
3.	Основные технико-эксплуатационные характеристики транспортных и погрузочно-разгрузочных средств и области их использования	Стандарты по эксплуатации автотранспортных средств. Основные эксплуатационные свойства автотранспортных средств. Тягово-скоростные свойства автомобиля. Оценочные показатели. Тормозные свойства автомобиля. Оценочные показатели. Топливная экономичность автомобиля. Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения Основные параметры погрузочно-разгрузочных машин. Область применения автомобилей-самопогрузчиков. (16 ч.)	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
4.	Основы организации и безопасности дорожного движения и приемы безопасного управления транспортными средствами	Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения. Правила дорожного движения и международные Конвенции по дорожному движению. Транспортный поток. Пешеходный поток. Улично-дорожная сеть. Основные направления и способы организации дорожного движения. Водитель и безопасность движения. Психофизиологические основы деятельности водителя. Психофизиологические характеристики водителя. Основы стратегии и тактики управления автомобилем. Подготовка водителей. Безопасность транспортных средств. Виды безопасности. Рабочее место водителя. (16 ч.)	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
5.	Основы знаний в области информационного обеспечения технологических процессов транспортных и погрузочно-разгрузочных средств и функционирования транспортной отрасли	Информационные технологии, применяемые на современных АТП. Информационные системы АТП. Автоматизированные рабочие места как первичное звено информационных систем АТП. Зависимость структуры информационной системы предприятия от принятой структуры управления АТП. (16 ч.)	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
6.	Проведение измерений и наблюдений при эксплуатации транспортных и погрузочно-разгрузочных средств	Методы научного исследования при технической эксплуатации автомобилей. Этапы научного исследования. Приборное и метрологическое обеспечение научных исследований на автотранспортных предприятиях. Метрологическое обеспечение научных исследований. Измерение физических величин, источники ошибок. Основные понятия измерительной техники и классификация	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

		измерений. Подготовка измерительного эксперимента и обработка результатов измерений. Исследование дорожного движения. Классификация и характеристика методов. Методика натурных исследований. Аппаратура для исследования дорожного движения. Изучение статистики дорожно-транспортных происшествий. Исследование Конфликтных ситуаций. (16 ч.)	
7.	Основы знаний по организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.	Транспортно-дорожный комплекс России. Классификация грузовых и пассажирских перевозок. Транспортный процесс и его элементы. Грузы и их характеристика. Виды и характеристика маршрутов движения. Транспортная подвижность населения. Автобусные маршруты и их организация. Организация движения автобусов и труда водителей на маршруте. Оценка качества пассажирских перевозок. Эффективность применения специализированного подвижного состава (16 ч.)	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
8.	Отчетный этап	Оформление отчета и защита отчета по учебной практике в форме собеседования.(10 ч)	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

6. Формы отчетности по практике

- **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

- **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература*

8.1.1. Печатные издания

1. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учеб. пособие / Горев А. Э., Олещенко Е.М. - 3-е изд, стер. - Москва : Академия, 2009. - 256с.

2. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. пособие / Пугачёв И.Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М. - Москва : Академия, 2009. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование).

3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр М.Ф. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с.

4. Ширяев С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебник / Ширяев С.А., Гудков В.А., Миротин Л.Б.; под ред. С.А. Ширяева.-Москва: Горячая линия-Телеком, 2007.-848 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01330-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/827550A9-5100-4542-89E0-17A358881D64.

8.2. Дополнительная литература*

8.2.1. Печатные издания

1. Куприянова Т.Г. Транспортная инфраструктура : учеб. пособие / Т. Г. Куприянова, А. Г. Рубцов. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 233 с.

2. Костяков А. Н. Основы информационных технологий на автомобильном транспорте : учеб. пособие / Костяков Алексей Николаевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 363с. - ISBN 978-5-9293-0359-3 : 244-00.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Солодкий А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под ред. А. И. Солодкого. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5E1D4DB0-60C6-4CD2-B463-77B21E432C32

2. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01257-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/438FAE55-F9ED-4172-AC85-9AEE00CBAE89.

3. Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для СПО / А. Э. Горев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01603-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3C8B23E9-9ED1-49C7-BF65-0DA6C11347DF.

8.3. Ресурсы сети Интернет

1. <https://ресом.ru/news/> Сайт транспортной компании «ПЭК»
2. <https://vk.com/ресом> Группа в социальной сети «ВК» транспортной компании «ПЭК»
3. <https://www.dellin.ru/> Сайт транспортной компании «Деловые линии»
4. <https://www.asmap.ru/> Сайт Ассоциации международных перевозчиков АСМАП
5. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
7. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
8. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
9. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
10. <http://techlib.org> Библиотека технической литературы
11. <http://www.studentlibrary.ru/>
12. <https://elibrary.ru/>
13. <http://www.tehlit.ru/>
14. <http://www.driveforce.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>

3. <http://www.kodeks.ru/>

9.2. Перечень программного обеспечения

1. ABBYY FineReader
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3. Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>), срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)
4. MS Office Standart 2013
5. АИБС "МегаПро"
6. MS Windows 7
7. Google Chrome Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>)
8. СПС "Консультант Плюс".

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Задача самостоятельной работы студентов на учебной практике заключается в изучении учебной, нормативной литературы и информации из сети интернет с целью выполнения индивидуального задания, выданного руководителем практики.

В процессе прохождения учебной практики студенты должны:

- самостоятельно изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- при изучении тем разделов учебной практики в первую очередь рекомендуется использовать «Основную» и «Дополнительную» литературу, приведенную в п. 8 настоящей программы;
- для поиска необходимой информации рекомендуется использование сети Internet;
- при составлении отчета по учебной практике необходимо руководствоваться Приложением 3 - «Примерное содержание отчета» к настоящей Программе.

Разработчик:

зав. кафедрой ТиТС



А.Г. Рубцов

(должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от 7 июля 2021 г. № 9)

Зав. кафедрой ТиТС

(подпись, ФИО)

А.Г. Рубцов

« 7 » 07 2021 г.

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет строительства и экологии
Кафедра транспортных и технологических систем

ОТЧЕТ

по учебной (ознакомительной) практике

В _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ____ Группа _____

Направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

г. Чита 20_

Структура отчёта о прохождении практики

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. КЛАССИФИКАЦИЯ И КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ТРАНСПОРТНЫХ И ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ТРАНСПОРТНЫХ И ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ СРЕДСТВ И
ОБЛАСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
3. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ И ПРИЕМЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ
ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ
4. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ТРАНСПОРТНЫХ И
ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ СРЕДСТВ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ
5. ПРОВЕДЕНИЕ ИЗМЕРЕНИЙ И НАБЛЮДЕНИЙ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ
ТРАНСПОРТНЫХ И ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ СРЕДСТВ
6. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ И
ПАССАЖИРОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГОРОДСКИМ
НАЗЕМНЫМ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТРАНСПОРТОМ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по учебной (ознакомительной) практике

для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы: Организация автомобильных перевозок и
безопасность движения

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-3	Знать	как составляется план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности; средства измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов	как составляется план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности; средства измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов; как организовать и провести измерения и наблюдения за функционированием транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований; как документируют результаты эксперимента (испытания)	как составляется план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности; средства измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов; как организовать и провести измерения и наблюдения за функционированием транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований; как документируют результаты эксперимента (испытания); как обрабатывают результаты эксперимента (испытания), производят оценку достоверности полученных результатов, составляют проект отчета о результатах эксперимента (испытания) и представляют его	текст отчета
	Уметь	составлять план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности; осуществлять выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов	составлять план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности; осуществлять выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов; осуществлять организацию и проведение измерений и наблюдений функционирования транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований; документировать результаты эксперимента (испытания)	составлять план проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности; осуществлять выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов; осуществлять организацию и проведение измерений и наблюдений функционирования транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований; документировать результаты эксперимента (испытания); обрабатывать результаты эксперимента (испытания), производить оценку достоверности полученных результатов, составлять проект отчета о результатах эксперимента (испытания) и представлять его	текст отчета

ОПК-4	Владеть	навыками составления плана проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности; навыками выбора средств измерений, включая полевые исследования, методов мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов	навыками составления плана проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности; навыками выбора средств измерений, включая полевые исследования, методов мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов; навыками организации и проведения измерений и наблюдений функционирования транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований; навыками документирования результатов эксперимента (испытания)	навыками составления плана проведения эксперимента (испытания) в сфере профессиональной деятельности; навыками выбора средств измерений, включая полевые исследования, методов мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов; навыками организации и проведения измерений и наблюдений функционирования транспортной системы и ее элементов с учетом метрологических требований; навыками документирования результатов эксперимента (испытания) навыками обработки результатов эксперимента (испытания), производить оценку достоверности полученных результатов, составлять проект отчета о результатах эксперимента (испытания) и представлять его	текст отчета
	Знать	принципы работы современных информационных технологий	принципы работы современных информационных технологий; как применяются информационные технологии при решении поставленной задачи профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий; как применяются информационные технологии при решении поставленной задачи профессиональной деятельности; как обрабатывают результаты эксперимента (испытания), производят оценку достоверности полученных результатов, составляют проект отчета о результатах эксперимента (испытания) и представляют его	текст отчета
	Уметь	объяснить принципы работы современных информационных технологий	объяснить принципы работы современных информационных технологий; применять информационные технологии при решении поставленной задачи профессиональной деятельности	объяснить принципы работы современных информационных технологий; применять информационные технологии при решении поставленной задачи профессиональной деятельности; обрабатывать результаты эксперимента (испытания), производить оценку достоверности полученных результатов, составлять проект отчета о результатах эксперимента (испытания) и представлять его	текст отчета
	Владеть	навыками применения принципов работы современных информационных технологий	навыками применения: принципов работы современных информационных технологий; информационных технологий при решении поставленной задачи профессиональной деятельности	навыками применения: принципов работы современных информационных технологий; информационных технологий при решении поставленной задачи профессиональной деятельности; навыками обработки результатов эксперимента (испытания), производить оценку достоверности полученных результатов, составлять проект отчета о результатах эксперимента (испытания) и представлять его	текст отчета

ПК-1	Знать	виды транспортного оборудования для перевозки груза; как выбрать транспорт и подвижной состава для перевозки груза	виды транспортного оборудования для перевозки груза; как выбрать транспорт и подвижной состава для перевозки груза; текст отчета как выбрать и рассчитать средства крепления груза и тары, как выполняется проверка нагрузок на оси подвижного состава; как производится оптимизация грузопотоков и маршрутизация перевозок грузов	виды транспортного оборудования для перевозки груза; как выбрать транспорт и подвижной состава для перевозки груза; как выбрать и рассчитать средства крепления груза и тары, как выполняется проверка нагрузок на оси подвижного состава; как производится оптимизация грузопотоков и маршрутизация перевозок грузов; схемы механизации погрузочно-разгрузочных работ; основные технико-эксплуатационные и экономические показатели работы подвижного состава при выполнении перевозок грузов; документы на перевозку грузов	текст отчета
	Уметь	выбирать вид транспортного оборудования для перевозки груза; осуществлять выбор вида транспорта и подвижного состава для перевозки груза	выбирать вид транспортного оборудования для перевозки груза; осуществлять выбор вида транспорта и подвижного состава для перевозки груза; выбирать и рассчитывать средства крепления груза и тары, выполнять проверку нагрузок на оси подвижного состава производить оптимизацию грузопотоков и маршрутизацию перевозок грузов	выбирать вид транспортного оборудования для перевозки груза; осуществлять выбор вида транспорта и подвижного состава для перевозки груза; выбирать и рассчитывать средства крепления груза и тары, выполнять проверку нагрузок на оси подвижного состава производить оптимизацию грузопотоков и маршрутизацию перевозок грузов; составлять схему механизации погрузочно-разгрузочных работ; выполнять расчет основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при выполнении перевозок грузов; оформлять проект документа на перевозку грузов	текст отчета
	Владеть	навыками выбора: вида транспортного оборудования для перевозки груза; вида транспорта и подвижного состава для перевозки груза	навыками выбора: вида транспортного оборудования для перевозки груза; вида транспорта и подвижного состава для перевозки груза; навыками выбора и расчета средств крепления груза и тары, выполнения проверки нагрузок на оси подвижного состава; навыками производства оптимизации грузопотоков и маршрутизации перевозок грузов	навыками выбора: вида транспортного оборудования для перевозки груза; вида транспорта и подвижного состава для перевозки груза; навыками: выбора и расчета средств крепления груза и тары, выполнения проверки нагрузок на оси подвижного состава; навыками производства оптимизации грузопотоков и маршрутизации перевозок грузов; навыками: составления схем механизации погрузочно-разгрузочных работ; расчета основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при выполнении перевозок грузов; навыками оформления проекта документа на перевозку грузов	текст отчета
ПК-2	Знать	как выполняется расчет подвижности населения и объема пассажирских перевозок; как осуществляется выбор схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности	как выполняется расчет подвижности населения и объема пассажирских перевозок; как осуществляется выбор схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности; основные технико-эксплуатационные и экономические показатели работы подвижного состава при перевозке пассажиров	как выполняется расчет подвижности населения и объема пассажирских перевозок; как осуществляется выбор схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности; основные технико-эксплуатационные и экономические показатели работы подвижного состава при перевозке пассажиров; как разрабатывается график работы водителей, осуществляющих перевозку пассажиров	текст отчета

	Уметь	выполнять расчет подвижности населения и объема пассажирских перевозок; осуществлять выбор схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности	выполнять расчет подвижности населения и объема пассажирских перевозок; осуществлять выбор схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности; выполнять расчет основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при перевозке пассажиров	выполнять расчет подвижности населения и объема пассажирских перевозок; осуществлять выбор схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности; выполнять расчет основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при перевозке пассажиров; разрабатывать графики работы водителей, осуществляющих перевозку пассажиров	текст отчета
	Владеть	навыками выполнения расчета подвижности населения и объема пассажирских перевозок; навыками выбора схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности	навыками выполнения расчета подвижности населения и объема пассажирских перевозок; навыками выбора схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности; навыками выполнения расчета основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при перевозке пассажиров	навыками выполнения расчета подвижности населения и объема пассажирских перевозок; навыками выбора схемы маршрутов с учетом критериев оптимальности; навыками выполнения расчета основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы подвижного состава при перевозке пассажиров; навыками разработки графика работы водителей, осуществляющих перевозку пассажиров	текст отчета

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 3-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 	Эталонный
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 	Стандартный

Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала отчета; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. 	Пороговый
-------------------	---	-----------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики
2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачете обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;

- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена

- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, доклад и презентацию по итогам практики.